

Ano 05 - Edição 10 - Abril | Maio | Junho 2024

REVISTA

OLÁ BARÃO

Órgão Oficial do Colégio Barão de Mauá

PONTO FINAL

Garantir uma geração melhor

CURIOSIDADES

A origem e significado dos nomes dos meses do ano

EM PAUTA

Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito: a joia de Lavras

MATÉRIA DE CAPA

COLÉGIO

BARÃO DE MAUÁ:

sempre um passo à frente

Dirigir é uma arte.
Amortecedor é **cofap**



Siga:     

www.mmcofap.com.br

No trânsito, escolha a vida!

YVONNE KASINSKY

PALAVRAS DA PRESIDENTE



LEGADO DE EXCELÊNCIA

Estamos vivendo um período de grandes conquistas e elas precisam ser celebradas. A Fundação Abraham Kasinski tem, através de seus dois polos, o Colégio Barão de Mauá e o Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito, os principais motivos para festejar. Se por um lado o Parque Ecológico vem conquistando parceiros para seus eventos, beneficiando assim seus colaboradores, o Colégio Barão de Mauá entrega no próximo ano aos seus estudantes alguns novos programas, buscando com isso aprimorar ainda mais a educação básica oferecida.

Assistir ao crescimento dos dois pilares traria orgulho a qualquer cidadão, mas esta Fundação, que tem uma história belíssima, entrega aos seus diretores um resultado emocionante e encorajador. Seu fundador, Abraham Kasinski, deve estar mais orgulhoso do que todos nós juntos, haja vista o amor e cuidado que ele sempre teve com o Parque e o Colégio. O Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito,

situado em Lavras, no sul de Minas Gerais, possui a maior área verde da região e se dedica integralmente ao bem-estar dos mais necessitados. Crianças e idosos são as nossas prioridades e podem usufruir de todas as atividades que oferecemos. O Colégio Barão de Mauá, por sua vez, trará para o ano de 2025 novos programas, alinhando-se assim aos nossos ideais.

No entanto, nada disso foi alcançado sem esforço. Nada veio sem um pouco de sacrifício ou trabalho árduo. O Parque, com sua dimensão bastante expressiva, além de crescer no aspecto sociocultural, cresce também no aspecto físico, criando uma nova área para shows e eventos, além de grandes atividades que promovem o bem-estar e o convívio com a natureza. O Colégio, que está instalado em uma área de 10.000 metros quadrados, passa por grandes mudanças em seu desenho original, com novos layouts e salas de aula para novos programas.

Estamos terminando o primeiro semestre de 2024 na rapidez de um relâmpago, buscando cumprir nossas metas pré-determinadas para este período. E, seguramente, teremos um novo semestre vivido dia a dia com muito trabalho e respostas ao nosso Sonho de Conquistas, legado de nosso presidente Abraham Kasinski.

Além das realizações mencionadas, é importante destacar a dedicação da equipe da Fundação Abraham Kasinski, que, com seu comprometimento incansável, tem sido fundamental para transformar os sonhos em realidade. Cada colaborador, com sua paixão e profissionalismo, contribui para que os projetos não apenas alcancem, mas superem suas metas, reafirmando nosso compromisso com a excelência e com o legado de nosso fundador.

Com essa visão, seguimos em frente, certos de que cada esforço valerá a pena e de que continuaremos a honrar a memória e o legado de nosso fundador, proporcionando educação de qualidade e bem-estar para todos que se beneficiam de nossos projetos e atividades.

YVONNE KASINSKY é Presidente da Fundação Abraham Kasinski.



CARTA DO EDITOR

De olho no futuro

Com imensa satisfação, apresentamos a nova edição da **Revista Olá Barão**, destacando as iniciativas inovadoras do **Colégio Barão de Mauá** e as maravilhas do Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito, em Lavras (MG), duas joias que compartilham a visão ousada de Abraham Kasinski.

Recentemente, o **Colégio Barão de Mauá** investiu fortemente em tecnologia, adotando ferramentas como Google for Education e Ecosystema Anglo, e aprimorando a capacitação de seus professores. Isso moderniza a infraestrutura educacional e transforma a maneira como o conhecimento é transmitido, tornando a aprendizagem mais dinâmica e envolvente.

O Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito, com sua biodiversidade deslumbrante, também reflete esse compromisso. Concebido inicialmente para abastecer a fábrica da Cofap, floresceu sob a liderança visionária de Kasinski e o apoio da Fundação Kasinski, transformando-se em um santuário natural e um centro de pesquisa e educação.

O **Colégio Barão de Mauá** destaca-se pela implementação pioneira do Novo Ensino Médio e a oferta de cursos técnicos concomitantes ao ensino regular. Isso assegura que os alunos estejam preparados para os desafios do mercado de trabalho, com uma formação ampla e diversificada. Os cursos técnicos proporcionam habilidades práticas e conhecimentos especializados, permitindo que os estudantes adquiram uma vantagem competitiva no cenário profissional.

Lavras, além de abrigar o Parque, é um centro urbano moderno que oferece comodidades para seus aproximadamente 90 mil habitantes, incluindo boas instituições de ensino como a UFLA e a UNILAVRAS, e uma rica oferta de lazer e cultura.

A **Revista Olá Barão** convida todos a acompanhar esta jornada de inovação e crescimento, com a certeza de que a educação e a preservação ambiental são os motores do sucesso de nossa sociedade. Acreditamos que, juntos, podemos construir um futuro brilhante para as próximas gerações.

PAULO PANDJIARJIAN | Editor

EXPEDIENTE



CONSELHO EDITORIAL

Yvonne Kasinsky
Rogério Ferreira
Paulo Pandjjarjian
Camila Ribeiro
Giovanna Sardinha
Cayene Silva

EDITOR

Paulo Pandjjarjian
(Mtb 25.195)

COLABORARAM NESTA EDIÇÃO:

REDAÇÃO

Diagramação: Raiany Bomfim
Jornalista: Danielle Borges
Fotografia: Divulgação Colégio Barão de Mauá/Arquivo Pessoal

PUBLICIDADE

Departamento Comercial
Colégio Barão de Mauá
Camila Ribeiro
Tel: (11) 2526-0088
E-mail: camila@colegiobarao.com.br

IMPRESSÃO

Art Plus Gráfica e Marketing Digital

TIRAGEM

1000 exemplares

CORRESPONDÊNCIA

Associação Colégio Barão de Mauá
Rua Onze de Junho, 166
Jardim Pilar – Mauá – SP
CEP 09360-010

Os artigos assinados são de responsabilidade de seus autores, não representando a opinião desta entidade. Proibida a reprodução sem autorização prévia e escrita do editor.
www.colegiobarao.com.br

ROGÉRIO FERREIRA

PALAVRAS DO DIRETOR EXECUTIVO



2025 COMEÇA AGORA

Queridos leitores e comunidade escolar, gostaríamos de reforçar nossa constante preocupação e dedicação em manter a qualidade de ensino em nosso Colégio. Sabemos que a educação de nossos alunos é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de cidadãos conscientes, críticos e preparados para os desafios do futuro.

Para isso, estamos sempre em busca de aprimoramentos e inovações que possam enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Investimos na formação contínua de nossos educadores, na atualização de nossos recursos pedagógicos e na implementação de novas tecnologias educacionais.

É com esse olhar e empenho que temos o grande prazer em apresentar novidades que irão colocar nosso Colégio, novamente, um passo à frente na cidade de Mauá e região. Em 2024, passamos por uma grande revitalização

de nossa fachada, melhorando a estética de nossa entrada e aprimorando nossas ferramentas de segurança. Também entregamos as novas salas do Ensino Médio, visando o maior conforto e bem-estar de nossos alunos. Concedemos bolsas de estudo integral, para nossos alunos do Ensino Médio cursarem os cursos técnicos em Administração de Empresas e Química. Atualizamos nossa grade e nosso material do Novo Ensino Médio, tornando-o cada vez mais acessível e eficiente. Retomamos os projetos e eventos esportivos e culturais.

As novidades não param por aí: já começamos a pensar em 2025 e trabalhamos para entregar aos nossos alunos novas soluções que irão colaborar para o aprendizado e formação de cada um. Em um esforço inédito junto à Somos Educação, nosso principal parceiro em soluções educacionais, temos o prazer de apresentar as novas soluções contratadas para o próximo ano letivo, sendo elas: a) **programa de educação socioemocional**, através do programa **Líder em Mim**; b) o pensamento computacional, através da solução **Mind Makers**, que irá trabalhar fundamentos da Ciência da Computação, tais como **programação, robótica, eletrônica digital, internet das coisas, inteligência artificial e práticas maker**; c) solução educacional exclusiva para **ensino de inglês**, através do **Eduall** e d) formação do **curso pré-vestibular**, com material exclusivo do Sistema Anglo de Ensino, o que mais aprova no Brasil.

Estamos trabalhando de forma árdua e contínua para apresentar em breve os detalhes de cada solução e tirar todas as dúvidas necessárias. Todo o nosso esforço busca oferecer um Colégio completo, para uma formação acadêmica integral, que visa preparar nosso aluno para o que ele quiser ser e para o que ele quiser conquistar. Aqui no Colégio Barão de Mauá, 2025 já começou.

ROGÉRIO FERREIRA é Diretor Executivo do Colégio Barão de Mauá.





SUMÁRIO

- | | |
|---|--|
| 03 Mensagem da Presidente | 18 Em Pauta <i>especial</i>
Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito: a joia de Lavras |
| 04 Carta do Editor/Expediente | 22 Projetos Pedagógicos
Especial Dia das Mães |
| 05 Palavras do Diretor Executivo | 24 Depoimentos |
| 06 Sumário | 26 Dicas de Entretenimento |
| 07 Ensino Fundamental I | 27 Curiosidades
A origem e significado dos nomes dos meses do ano |
| 08 Ensino Fundamental II | 28 Diversão garantida
Especial Dia do Trabalho |
| 09 Olá Barão Jovem | 30 Ponto Final
Garantir uma geração melhor |
| 12 Cronograma de Atividades | |
| 13 Entrevista | |
| 14 Matéria de Capa
Colégio Barão de Mauá: sempre um passo à frente | |

ENSINO FUNDAMENTAL I

Ciclo de vida na natureza

Envolver as crianças nas diferentes etapas do cultivo de plantas possibilita a compreensão do ciclo de vida na natureza, bem como a oportunidade de expressar observações, hipóteses e explicações sobre o cuidado com os seres vivos e as transformações da natureza. Os alunos do 1º ano A e B do Ensino Fundamental I produziram as suas mascotes a partir do plantio de chia, conforme o conteúdo estudado na apostila.

Professoras Flávia Stern e Mônica da Conceição Herrera – Professoras do 1º Ano do Ensino Fundamental I do Colégio Barão de Mauá.



Flávia Stern (esq.) e Mônica da Conceição Herrera (dir.), professoras do 1º Ano do Ensino Fundamental I do Colégio Barão de Mauá

Crédito: Divulgação Colégio Barão de Mauá



Crédito: Divulgação Colégio Barão de Mauá

ENSINO FUNDAMENTAL II

Atividade de Artes com o 6º ano do Ensino Fundamental II

O desenho do corpo humano é uma atividade fundamental nas aulas de arte. Permite que os estudantes desenvolvam diversas habilidades essenciais, como observação, representação, expressão artística, compreensão da anatomia e movimento. Ao superarem os desafios inerentes a essa prática, as crianças adquirem ferramentas valiosas para suas expressões artísticas, ajudando-as a desenvolverem sua percepção visual, habilidades motoras, criatividade, observação detalhada e a compreensão da perspectiva e da proporção. Quando os estudantes realizam o desenho do corpo humano, eles podem expressar suas emoções e criatividade, também ajuda a desenvolver a consciência corporal, emocional e contribuir para a valorização da diversidade e da individualidade, já que cada pessoa é única e isso pode ser representado artisticamente. Por fim, o uso desta prática estimula a imaginação e amplia o repertório para leituras e interpretações de trabalhos nas diversas linguagens artísticas e na aplicação do repertório cultural.

Flávio Eduardo Ladeira é professor de Artes do 6º ano do Ensino Fundamental II do Colégio Barão de Mauá.

Crédito: Divulgação Colégio Barão de Mauá

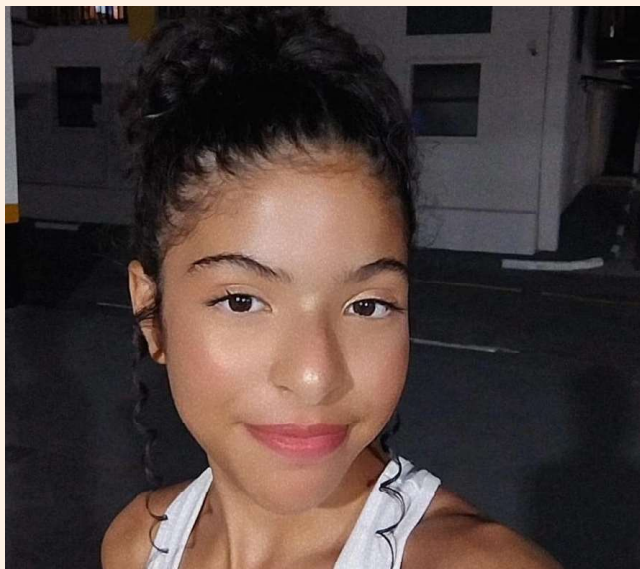


Flávio Eduardo Ladeira, professor de Artes do 6º ano do Ensino Fundamental II do Colégio Barão de Mauá



—● Lorena Ferreira

Crédito: Divulgação Colégio Barão de Mauá



Individualidade na aprendizagem

Cada indivíduo é um ser particular que tem suas próprias habilidades. Devido a essa imensa diversidade de habilidades, são necessários diversos métodos de estudo em que ao menos um funcionará. Por isso é normal que ao comparar duas pessoas, elas tenham métodos de aprendizagem totalmente opostos. Então, não necessariamente o método de estudo do outro funcionará para você, mas é sempre bom testar! A única coisa que é essencial a todos, é o foco e a dedicação. Existem 4 estilos de aprendizagem:

Visual: quem aprende melhor quando se tem gráficos, imagens, mapas, tabelas etc.

Sinestésico: quem aprende na prática, colocando a mão na massa! Que é quem aprende melhor fazendo exercícios e treinando o que foi aprendido.

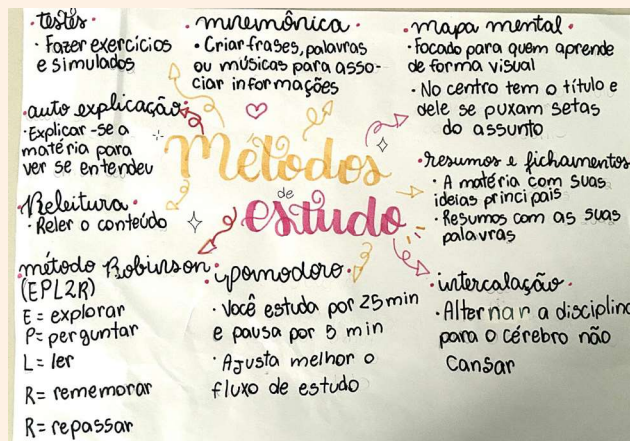
Auditivo: quem aprende melhor ouvindo palestras, debates, entrevistas etc.

Leitura/escrita: quem sente uma facilidade maior em colocar em palavras seus pensamentos e aprendizados, e lendo sobre o assunto.

Métodos de Estudo

Estudos apontam que, apesar das diferentes formas de se aprender, existem métodos que

funcionam para a maioria. Dentre eles destacam-se:



Olimpíadas do conhecimento

As olimpíadas são uma espécie de prova onde se testa um conhecimento geral sobre o assunto, ou seja, elas são diferentes das provas escolares onde se tem apenas alguns assuntos sobre os quais se deve estudar. Para elas você tem que saber um pouco de tudo. Na OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica), por exemplo, você tem que saber um pouco de tudo sobre astronomia e assim segue o baile!

Uma olimpíada pode ser considerada como uma preparação para o ENEM e vestibulares. Assim, é possível estudar para elas da mesma forma em que se estuda para os simulados. Com as olimpíadas é possível conseguir medalhas e entrar em universidades! Além de poder colocar no seu currículo (o que, cá entre nós, é muito vantajoso e mostra sua dedicação). Mas, tão importante quanto as medalhas são os certificados, que em maioria se ganha ao fazer a olimpíada, muitas vezes nem requerendo medalhas ou menção honrosa! As principais olimpíadas/ as mais conhecidas são: OBMEP, OMABC, Canguru, OBA, ONC, OBQ, OBF, OBB, MOBFOG, ONHB-A e a ONHB.

Lorena Ferreira, que está no 8º ano do Ensino Fundamental II, estuda no Colégio há 10 anos e é medalhista olímpica na OBA e na ONC. Ela quer cursar medicina na USP e se especializar em neurocirurgia.



—● Kauê Almeida e João Victor Carvalho

—● Clara Gonçalves e Fernanda Lima

Crédito: Divulgação Colégio Barão de Mauá



Kauê Alves Ribeiro de Almeida (esq.) e João Victor Carvalho (dir.)

Circuito Escolar

Participar do Circuito Escolar é um grande desafio. Competimos com diversas escolas e continuamos treinando para alcançar nossos objetivos na quadra. A experiência é indescritível, apesar da pressão e do nervosismo, representar nossa escola, professores, colegas e familiares é impagável. Nunca desistimos e enfrentamos o desafio juntos, sempre com o objetivo de sair vitoriosos. Independentemente do resultado, mantemos a cabeça erguida e continuamos focados e determinados nos treinos. Nosso treinador, Marcelo Grandi, nos ajuda taticamente e mentalmente, oferecendo dicas e motivação antes e depois das partidas.

A participação no circuito impacta nossas vidas significativamente. Sentimos muitas emoções nos jogos, o que nos fortalece e blindamos mentalmente. O Circuito Escolar encoraja os alunos a praticar esportes e cuidar da saúde, seu ponto mais forte. Além disso, promove o convívio social, unindo alunos de diferentes salas e criando laços fortes entre os participantes. Agradecemos ao **Colégio Barão de Mauá** por sempre nos incentivar, desde pequenos até hoje.

Kauê Almeida e João Victor Carvalho são alunos do 3º ano do Ensino Médio do Colégio Barão de Mauá.

Crédito: Divulgação Colégio Barão de Mauá



Clara Suenaga Gonçalves (acima) e Fernanda Araújo de Lima (abaixo)

Conhecimento e inovação

O conhecimento é essencial para a evolução de uma sociedade, permitindo a compreensão do mundo e a criação de novas tecnologias. A educação é fundamental para o desenvolvimento pessoal, profissional e coletivo, desde a pré-escola até as universidades. No Brasil, a educação enfrenta desafios, mas o novo ensino médio foi implantado para modernizar e tornar a educação mais relevante, com um ensino flexível através dos itinerários formativos. A professora Angela Fontineli, com mais de 30 anos de experiência, destaca a importância do novo ensino médio e técnico na preparação dos estudantes para o mercado de trabalho. Ter um curso técnico junto ao ensino médio abre inúmeras portas, oferecendo qualificação profissional e habilidades práticas. Os estudantes equilibram os estudos técnicos e tradicionais, enfrentando desafios que valem a pena pelos benefícios futuros. A implementação do novo ensino médio e dos cursos técnicos no **Colégio Barão de Mauá** transforma a formação dos jovens, combinando habilidades práticas e teóricas, incentivando o desenvolvimento e aumentando as chances de sucesso.

Clara Suenaga Gonçalves e Fernanda Araújo de Lima são alunas do 1º ano B do Ensino Médio do Colégio Barão de Mauá.



O FUTURO

CONSTRUÍMOS NO AGORA

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Ensino Integral





Cronograma de Atividades

JULHO

- 01 a 30** - Férias
- 08** - Ponte Feriado
- 09** - Revolução Constitucionalista - Feriado
- 31** - Replanejamento - Equipe Pedagógica e Professores

AGOSTO

- 01** - Início das aulas
- 10** - Comemoração ao Dia dos Pais - Evento externo
- 11** - Dia dos Pais
- 19 a 29** - Provas Trimestrais - 2º Trimestre
- 22** - Folclore (atividade interna)
- 24** - Festa do Folclore - Evento externo
- 30** - Provas Substitutivas

SETEMBRO

- 02** - Entrega de notas - 2º Trimestre
- 05** - Conselho de Classe Educação Infantil e Fundamental I
- 06** - Conselho de Classe Fundamental II e Ensino Médio
- 07** - Independência do Brasil - Feriado
- 09** - Início do 3º Trimestre
- 14** - Reunião de Pais
- 21** - Dia da Árvore
- 23** - Início da Primavera (Atividade interna/Dia da Árvore e Primavera)
- 28** - Festa da Primavera - Evento externo

ENTREVISTA

Nesta edição, **Olá Barão** entrevista **Tatiana Maria Martins Cardoso**, Professora de Língua Portuguesa do **Colégio Barão de Mauá**.

Olá Barão: Prof.^a Tatiana, conte-nos um pouco sobre sua trajetória no Colégio Barão de Mauá.

Prof.^a Tatiana: Iniciei minha jornada no Colégio em 2007, mas já atuava na Educação desde 1999. Formada em Letras, sempre lecionei nesta área como professora de Português.

Olá Barão: Com quais turmas você trabalha no Colégio?

Prof.^a Tatiana: No Colégio, atuei principalmente com as turmas de Fundamental II, do 6º ao 9º ano, turmas com as quais tenho uma grande identificação.

Olá Barão: O que a motiva na preparação das suas aulas?

Prof.^a Tatiana: O amor e o encantamento pelas palavras são os motivadores na preparação das aulas, no incentivo à leitura e às produções, sejam escritas e/ou orais.

Olá Barão: Como você enxerga o desenvolvimento dos alunos ao longo do Fundamental II?

Prof.^a Tatiana: É na sala de aula que vejo a transformação do aluno, o seu desabrochar no mundo das palavras. Chegam ao 6º ano cheios de dúvidas e apreensões e saem prontos para cursar o Ensino Médio como cidadãos cheios de ideias, apontamentos críticos, usando a palavra a seu favor como agente facilitador de seus objetivos.

Olá Barão: Quais são os principais aspectos que você trabalha com os alunos durante esse período?

Prof.^a Tatiana: Trabalhamos os aspectos da língua das mais variadas formas, usando a linguagem oral, escrita e multimodal; suas variações linguísticas e os diversos gêneros textuais. São quatro anos de estudo intenso a fim de priorizar a aprendizagem da língua materna com todas suas peculiaridades, mudanças significativas, e é preciso estar

preparado para acompanhar as inovações e as necessidades dos alunos.

Olá Barão: Quais dificuldades você enfrenta ao integrar novos conteúdos às tecnologias emergentes?

Prof.^a Tatiana: Um dos maiores desafios é associar todos os conteúdos a serem estudados com as novas tecnologias e adaptar-se a essa realidade. Por isso, é importante flexibilidade e atualização contínua para que possamos acompanhar e associar as inovações às necessidades dos alunos.

Olá Barão: Como o sistema de ensino do Colégio Barão de Mauá auxilia nesse processo?

Prof.^a Tatiana: O sistema de ensino utilizado aqui faz isso de forma muito assertiva. As atividades sempre privilegiam a aprendizagem de situações de interação social.

Olá Barão: Como você se sente em relação ao seu trabalho no Colégio Barão de Mauá?

Prof.^a Tatiana: Sou muito grata ao Colégio Barão de Mauá. Aqui me sinto realizada profissionalmente, pois consigo desenvolver o meu trabalho com apoio dos meus pares e da gestão pedagógica, algo imprescindível para conseguir trilhar um caminho tão longo como o que tenho até aqui.

Tatiana Maria Martins Cardoso é Professora de Língua Portuguesa do Colégio Barão de Mauá.



COLÉGIO BARÃO DE MAUÁ: *sempre um passo à frente!*

POR DANIELLE BORGES

A inovação está no DNA do Colégio Barão, que nasceu com a missão de promover desenvolvimento humano por meio da educação, formação profissional, consciência ambiental, cultura e lazer. Após 30 anos desde sua fundação, segue comprometido com a modernidade e a excelência, buscando novas tendências e priorizando as necessidades de seus alunos enquanto cidadãos em formação. Foi fundado por um visionário, o empresário Abraham Kasinski, pioneiro também na fabricação de autopeças e que entendeu cedo que o futuro do país, inevitavelmente, passa pela oferta de uma educação de qualidade. Kasinski faleceu em 2012, mas deixou um importante legado.

Sob a gestão de Yvonne Kasinsky, esposa de seu fundador, o Colégio Barão segue investindo em inovação e expandindo suas competências, o que faz da instituição uma referência no ensino. “Somos o único da região a ofertar cursos técnicos profissionalizantes concomitantemente ao ensino médio. Nossos alunos recebem o diploma do ensino regular juntamente ao do curso técnico”, destaca Rogério Ferreira, diretor executivo do **Colégio Barão de Mauá**.

Com os investimentos realizados junto ao Google for Education fomos pioneiros ao ministrar aulas online”, relembra o diretor. O resultado foi significativo.

Foi ainda no ano de 2020 que o Colégio Barão passou a oferecer cursos técnicos na grade do ensino médio. “Estamos constantemente alinhados com o mercado educacional e acreditamos que o ensino é o motor de um país bem-sucedido”, enfatiza Ferreira.

Sempre liderando o ranking do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o Colégio Barão esteve também entre os primeiros a implementar as regras do Novo Ensino Médio, que agora volta ao centro dos debates. De acordo com o diretor, a equipe pedagógica do Colégio Barão teve papel fundamental. “Os professores foram responsáveis por estudar a nova lei, preparar grade curricular e desenvolver a estrutura para implementação do Novo Ensino Médio”, afirma Ferreira. O Colégio Barão continua participando ativamente dos debates e buscando melhorias.

A reforma da reforma

O ensino médio é hoje o maior desafio da educação básica brasileira. Em 2021, apenas 74,5% da população de 15 a 17 anos frequentava ou havia concluído a educação básica, número bem inferior à meta de 85%, estabelecida para 2024 no Plano Nacional de Educação, segundo a senadora Dorinha Seabra (União-TO), relatora do Novo Ensino Médio. “A evasão escolar, embora com ligeira queda nos últimos anos, ainda se mantém em 6,9%, evidenciando a necessidade de políticas públicas para garantir o acesso e a permanência dos jovens na escola”, afirmou recentemente à imprensa.

Em 2016, sob o governo Temer, por meio da Medida Provisória convertida na Lei 13.415/2017, a reforma do ensino médio prometia atualização. No entanto, a pandemia e a gestão fragmentada do Ministério da Educação dificultaram

Crédito: Divulgação Colégio Barão de Mauá



Nosso papel é antecipar tendências que possam colaborar com nosso projeto pedagógico. 💧💧

Rogério Ferreira, diretor executivo do Colégio Barão de Mauá

Hoje, a tecnologia é muito presente em sala de aula, mas nem sempre foi assim. Foi no período da pandemia de Covid-19 que o uso de ferramentas complementares e a educação a distância se intensificaram. Entretanto, muito antes disso o Colégio Barão já vinha utilizando a tecnologia como aliada dos professores. “Por esse motivo fomos o único colégio da região a não suspender as aulas durante a pandemia.

taram sua implementação. Assim, surgiu o Projeto de Lei 5230/2023, conhecido como a "reforma da reforma" do Ensino Médio, aprovado pela Câmara dos Deputados, atualmente em análise no Senado.

Ao longo de maio último, a senadora Dorinha realizou audiências públicas para debater o texto, recebendo cerca de 50 emendas de senadores. Em seu parecer, ela estabeleceu 2.200 horas de disciplinas obrigatórias para a formação básica e 800 horas para o itinerário formativo.

Portanto, menos carga horária para matérias obrigatórias, mas a sugestão não foi debatida junto ao Ministério da Educação. No texto anterior, aprovado pela Câmara e defendido pelo ministro da Educação, Camilo Santana, a definição era de 2.400 horas para as matérias básicas e 600 horas para as optativas.

A relatora trouxe outros ajustes, entre eles a inclusão do espanhol nas matérias obrigatórias. No início de junho, a Comissão de Educação do Senado adiou a votação do relatório do Novo Ensino Médio para que a base do governo feche um posicionamento de bancada. Após a aprovação pelo Congresso e a sanção presidencial, o Ministério da Educação deverá atualizar as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio e as Diretrizes Nacionais sobre os itinerários formativos. Lideranças do governo admitem atraso na aprovação e implementação pode ficar para 2026.

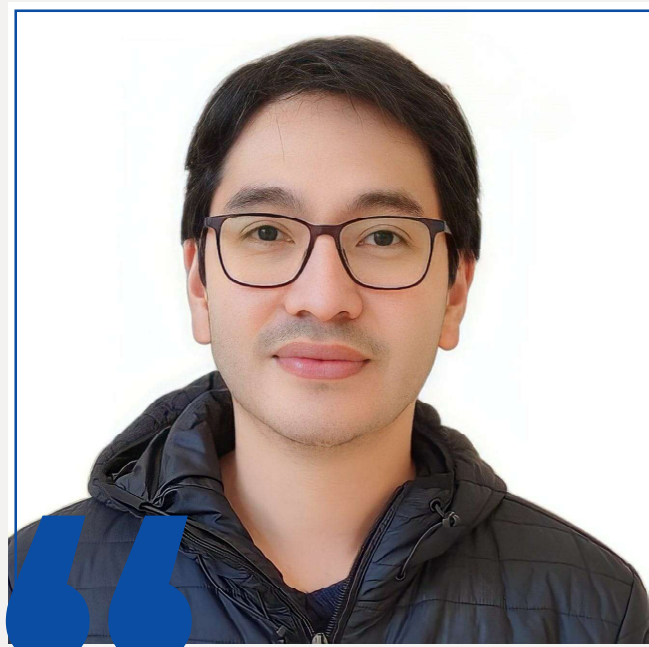
Onde queremos chegar com o Novo Ensino Médio?

"A demora na aprovação de uma proposta definitiva contempla a realidade em que estão inseridas a educação e a sociedade no Brasil, sendo um país de grandes proporções e também desigualdades", afirma Diego Kenji de Almeida Marihama, doutor em Educação com 16 anos de experiência em instituições de

grande e médio porte. Para ele, implantar um projeto desse porte pode ser um grande desafio, visto que a mudança passa também por questões políticas e ideológicas.

De acordo com o especialista, na prática a maioria das escolas ainda não têm recursos e suporte para desenvolver as propostas do Novo Ensino Médio. Faltam políticas públicas e investimento para um projeto dessa magnitude: recursos para formar professores e espaços físicos condizentes", afirma o orientador. Para ele, também falta uma discussão mais profunda.

"É preciso pensar pedagogicamente para dar ao aluno a oportunidade de traçar itinerários que o aproxime do seu projeto de vida. Para qual futuro estamos formando nossos alunos?", provoca.



Crédito: Arquivo pessoal

Pensar no aluno é a grande questão.

Diego Kenji de Almeida Marihama, doutor em Educação




ODONTOLOGIA E
HARMONIZAÇÃO OROFACIAL

Atendimento personalizado, profissionais capacitadas e uma experiência única!

Conheça nossos procedimentos:

Odontopediatria | Ortodontia | Clínico Geral
Endodontia | Implantodontia | Harmonização Orofacial

Agende sua consulta

 **11 95653-8504**

A formação de professores é o caminho para que o sistema de ensino no Brasil cresça e dê bons resultados. “Precisamos de mais professores inspiradores. De maneira geral, não temos a cultura de formar professores para serem pesquisadores ou cientistas. Não fomentamos neles a vontade de criar. Estamos ainda presos numa educação bastante tradicional”, acrescenta Marihama. Para ele, um projeto bem elaborado de formação e conscientização do corpo docente seria capaz de melhorar os índices da Educação no Brasil.

Educação responsável

“Um professor educa muito mais pelo que ele é, depois pelo que ele faz e, por último, pelo que diz”, aponta Raphael Matinelli Barelli, historiador pedagogo pós-graduado em Preceptoría na Educação e Máster em Direção de Centros Educativos. Ele ressalta que há diversos recursos disponíveis, mas nada substitui a observação para perceber o que funciona em cada caso. “É preciso flexibilidade para pensar as estratégias e uma lógica de aula que funcione. Da mesma forma que cada aluno tem necessidades particulares, cada turma também tem demandas próprias”, acrescenta o pedagogo.

Barelli acredita que o uso da tecnologia na educação tem um potencial enriquecedor. Para ele, a grande vantagem é a possibilidade de personalização da aprendizagem. “Pode ser uma grande aliada, mas o uso excessivo ou inadequado gera dependência, distrações, diminuição da interação social. O ideal é que a tecnologia como ferramenta complementar seja sempre avaliada pela gestão nas escolas em parceria com as famílias”, aconselha.

Suporte para formação integral

Acreditando na formação integral de seus alunos, o Colégio Barão incluiu em sua grade curricular a escola de artes e esportes. Segundo o diretor executivo, além dos benefícios para a saúde, o esporte prepara o aluno para o apren-

dizado de competição. “A adrenalina da vitória e a frustração da derrota ensinam na prática”, garante Rogério Ferreira. “Já a escola de artes conecta o aluno ao mundo da criação artística e permite dar vazão aos sentimentos mais remotos”, diz o diretor.



Crédito: Arquivo pessoal

Quando falamos do papel da escola, não se trata apenas de questão acadêmica, mas como ela pode ajudar os pais a educar de maneira integral. ”

Raphael Matinelli Barelli, historiador pedagogo

Preparando jovens para o futuro

A educação humanizada também se destaca no Colégio Barão e foi um dos critérios utilizados por Adriana Novi Damo para matricular seus dois filhos. “A forma como a escola lida com a diversidade e a inclusão é importante no processo de construção da tolerância e empatia. Além do currículo pedagógico, esses valores são necessários na formação das nossas crianças e

FRESH
★ SNEAKERS ★
Lavanderia

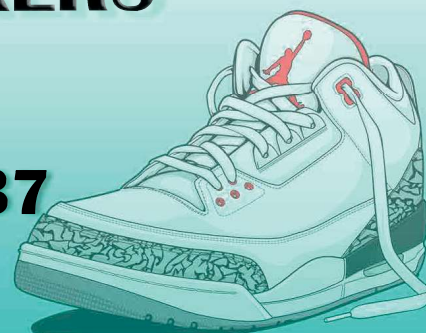
Lavanderia especializada em SNEAKERS



@fresh.snks



(11) 91551-4437



jovens”, afirmam Adriana e Marcel Bueno, pais do Heitor, que está no oitavo ano, e do Otávio Damo Bueno, ex-aluno que agora cursa Ciências da Computação na Universidade Federal do ABC. Educadora e coordenadora pedagógica há 25 anos, Adriana conta que seu esposo é professor de Matemática no Colégio Barão há cerca de 25 anos. Apesar disso, ela diz que teria escolhido o Colégio pela forma como tratam os alunos.



“Meu filho mais velho se formou no Colégio Barão e hoje cursa a universidade que sempre quis.”

Adriana Novi Damo, mãe do aluno Heitor e do ex-aluno Otávio

“Os principais responsáveis pela educação são os pais, mas a escola precisa estabelecer uma parceria com a família para que caminhem juntos na educação desses estudantes, do ponto de vista acadêmico, físico, psicológico, afetivo, emocional e social”, afirma Barelli. Para ele, promover trocas é o melhor caminho para a conscientização de toda comunidade escolar. “Envolver os alunos em atividades sociais, incentivar trabalhos voluntários, parcerias, projetos comunitários, contato com diferentes culturas e realidades, compartilhamento de histórias”, sugere.

Busca pela excelência

Em 2023, o Colégio Barão de Mauá iniciou uma série de reformas estruturais que continuam ao longo de 2024, com investimentos anuais destinados a atualizar e melhorar a estrutura física.

Além das melhorias físicas, o Colégio está expandindo seu ensino técnico, preparando-se para, em 2025, abrir suas portas a alunos de outras instituições. Paralelamente, o Colégio está explorando ferramentas de inteligência artificial focadas em educação e avaliação, garantindo que seus métodos pedagógicos estejam sempre na vanguarda.

Firmada uma parceria com a Somos Educação, foram assinados contratos para implementar quatro novas soluções educacionais a partir de 2025. A primeira é o retorno do programa Líder em Mim, que promove o desenvolvimento socioemocional. Em seguida, será introduzido o Mind Makers, que integra pensamento computacional e a aplicação de tecnologias digitais – como programação, robótica e inteligência artificial – para resolver problemas interdisciplinares.

Além disso, haverá a Eduall, uma solução inovadora de ensino bilíngue de inglês, flexível e adaptável às diferentes realidades dos alunos, abrangendo todos os segmentos da educação básica. Para coroar essas inovações, será lançado o curso pré-vestibular do Colégio Barão de Mauá, que combinará a tradição de excelência da instituição com o sistema de ensino Anglo, amplamente reconhecido por seu sucesso em aprovações nas melhores universidades do país.

Com essas iniciativas, é convicção do Colégio Barão de Mauá que a instituição continuará, sempre, um passo à frente, proporcionando uma educação de qualidade superior e preparando seus alunos para os desafios do futuro.

**PROCURANDO
MOTIVOS PARA
ESCOLHER SUA
ESCOLA DE INGLÊS?**

MELHOR ESCOLA DE INGLÊS

Metodologia exclusiva
+ 20 diferenciais

SÓ PODIA SER WIZARD

Matriculas abertas

WIZARD
by Pearson

**APRESENTE ESSE VOUCHER E GARANTA 40%OFF
NAS PARCELAS DO CURSO***

*Desconto válido nas parcelas do curso. Matrícula e material didáticos serão pagos integralmente. Promoção válida até 31/08/2024.



(11) 4544-3333 Unidade Alonso



(11) 4519-4545 Unidade Mauá Plaza

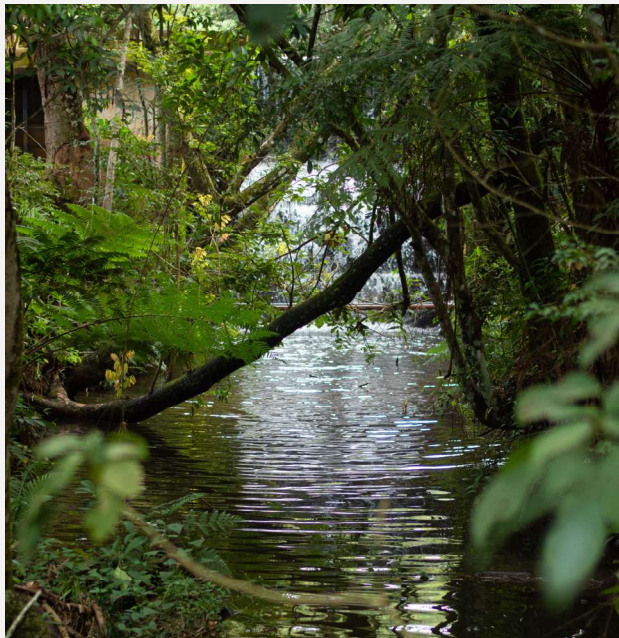


Siga o nosso Instagram @wizardmaua

Rua Alonso Vasconcelos Pacheco, 221.
Vila Bocaina, Mauá-SP

Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito: a joia de Lavras (MG)

Crédito: Divulgação Colégio Barão de Mauá



Em meio à exuberante paisagem de Lavras, ergue-se uma preciosidade natural que cativa os sentidos e alimenta o espírito: o Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito. Com sua deslumbrante biodiversidade, suas águas cristalinas e suas trilhas serpenteantes, este parque não é apenas um refúgio da agitação urbana, mas também um testemunho do compromisso da cidade com a preservação ambiental e o bem-estar de seus habitantes.

Há mais de duas décadas, o Parque tem sido um ponto focal para a comunidade de Lavras e seus arredores. Inicialmente concebido como uma solução para a necessidade de abastecimento de água para a fábrica da Cofap, o Parque floresceu sob a liderança visionária de Abraham Kasinski e o apoio da Fundação que leva seu nome. O que começou como um esforço para restaurar uma área degradada logo se transformou em um santuário natural, onde a vida selvagem prospera e as pessoas encontram paz em meio à natureza.

Além de sua importância ecológica, o Parque desempenha um papel vital na vida cotidiana dos habitantes de Lavras. Suas trilhas sinuosas, suas cachoeiras refrescantes e suas áreas de lazer oferecem um refúgio tranquilo para

famílias, casais e indivíduos em busca de relaxamento e aventura ao ar livre. E graças aos esforços de inclusão social da Fundação Kasinski, o Parque abre suas portas para grupos de todas as origens, oferecendo programas educacionais e recreativos para aqueles que de outra forma não teriam acesso a essa experiência única.

Lavras: qualidade de vida como prioridade



Crédito: Divulgação Colégio Barão de Mauá

O encanto de Lavras vai além das fronteiras do Parque Ecológico. Situada no ponto de confluência entre o sul e o oeste de Minas Gerais, a cidade de Lavras é um centro urbano moderno que oferece todas as comodidades necessárias para seus aproximadamente 90 mil habitantes. De bons hotéis a uma rede hospitalar abrangente, de um comércio vibrante a clubes sociais e esportivos de renome, Lavras é um lugar onde a qualidade de vida é uma prioridade.

A cidade também é um centro educacional de destaque, com dezenas de instituições de ensino que atendem desde a educação infantil até o ensino superior. Com universidades como a Federal de Lavras (UFLA) e o Centro Universitário de Lavras (UNILAVRAS), a cidade atrai estudantes de todo o país em busca de conhecimento e oportunidades de crescimento.

Além disso, Lavras é um ponto de partida ideal para explorar as maravilhas naturais e históricas de Minas Gerais. Localizada a uma curta distância das cidades históricas da região e do circuito das águas, a cidade oferece aos visitantes a oportunidade de mergulhar na rica cultura e na beleza natural do estado.

Entrevista com a Prefeita Jussara Menicucci

Olá Barão: Como a senhora enxerga a importância do Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito para Lavras?

Prefeita Jussara Menicucci: O Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito é um tesouro natural de Lavras, fundamental tanto para a preservação ambiental quanto para a qualidade de vida dos moradores. Ele oferece uma conexão com a natureza, proporciona a prática de atividades físicas e ainda promove a conscientização ambiental. As pessoas podem desfrutar de momentos de lazer. Além disso, sua preservação contribui diretamente para a manutenção do equilíbrio ecológico em nossa cidade.

Olá Barão: Considerando o legado ambiental que a Prefeitura de Lavras deseja deixar, como o Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito se encaixa nessa visão?

Prefeita Jussara Menicucci: A Prefeitura de Lavras tem o compromisso de deixar um legado ambiental positivo para as futuras gerações, e o Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito desempenha um papel importante nessa visão. Investimos em programas de educação ambiental com nossos alunos da Rede Municipal de Educação, acreditando que eles são multiplicadores da informação e das ações de conscientização, levando para suas famílias a importância de cuidar da natureza e do meio ambiente. Também buscamos incentivar o turismo consciente, garantindo que esse patrimônio natural seja preservado e aproveitado de forma responsável.

Olá Barão: Quais são as iniciativas da Prefeitura para promover ainda mais o desenvolvimento educacional no município?

Prefeita Jussara Menicucci: Lavras tem uma tradição educacional forte, e o Governo Municipal está empenhado em promover ainda mais o desenvolvimento educacional das nossas crianças, adolescentes e jovens. Estamos investindo cada vez mais em infraestrutura escolar, projetos, ações e capacitação de professores, programas de inclusão digital e de inovação, além de parcerias com instituições de ensino superior para oferecer oportunidades de aprendizado e pesquisa. Retomamos

o projeto Jovens em Ação, que envolve 60 adolescentes entre 15 e 17 anos, que recebem uma bolsa para capacitação, preparando-os para o primeiro emprego.

Olá Barão: Como a Prefeitura de Lavras tem trabalhado para garantir acesso equitativo à educação?

Prefeita Jussara Menicucci: Nossa administração sempre trabalhou para garantir acesso equitativo à educação em todas as etapas, desde a educação infantil até o ensino superior. Estou no meu quarto mandato como prefeita e sempre busquei implementar políticas públicas de inclusão e de atenção básica para nossos alunos. Em nossas gestões, a educação sempre foi uma de nossas prioridades. Entendemos que a educação transforma, por isso realizamos investimentos e parcerias em projetos que busquem essa transformação e inovação. O município de Lavras tem hoje 19 escolas e 18 CMEIs, a maioria das instituições implantadas em nossas gestões.

Olá Barão: Quais são os principais desafios que Lavras enfrenta atualmente no campo da educação?

Prefeita Jussara Menicucci: O principal desafio da educação municipal é garantir a equidade e a qualidade do ensino para todos os alunos. Isso envolve enfrentar desigualdades socioeconômicas, investir em infraestrutura adequada, formar e valorizar os professores, implementar currículos atualizados e inclusivos, e assegurar recursos financeiros suficientes para manter e melhorar as escolas. Além disso, é crucial engajar a comunidade e as famílias no processo educativo, criando um ambiente colaborativo que favoreça o desenvolvimento integral dos estudantes, com programas de empreendedorismo, socioemocional, tempo integral, esporte na escola, laboratórios de informática e espaço maker.

Olá Barão: Sob sua liderança, quais projetos a Prefeitura de Lavras considera mais significativos para o desenvolvimento econômico e social da cidade?

Prefeita Jussara Menicucci: Considero prioritários os projetos que promovam o desenvolvimento econômico e social de Lavras. Isso inclui investimentos em infraestrutura urbana, estímulo ao empreendedorismo local,

apoio à agricultura familiar, fomento ao turismo sustentável e criação de oportunidades de emprego e renda para a população. Implementamos a lei de benefícios e incentivos fiscais para a implantação de indústrias, a lei de inovação para a instalação de startups e projetos inovadores, e o Centro de Inovação Tecnológica para inclusão digital. Além disso, Lavras é considerada a cidade mais segura de Minas Gerais e está em terceiro lugar no estado como a mais competitiva.

Olá Barão: Poderia destacar algum projeto inovador ou diferenciado que tenha sido implementado durante sua gestão?

Prefeita Jussara Menicucci: Implementamos vários projetos importantes para a nossa cidade. Inauguramos o Centro de Atendimento à Pessoa com Deficiência e Autista, o Centro Integrado das Mulheres Irene Aparecida Borges, Saúde 5.0 e Educação 5.0, para melhorar o atendimento. Melhoramos a infraestrutura da cidade com novas avenidas, pavimentação de estradas importantes, como a da Comunidade do Funil, e a construção da terceira alça do Anel Viário. Além disso, inauguramos novos CMEIs e escolas em nosso município. Uma série de obras ainda estão em andamento e pretendemos inaugurá-las ainda este ano.

Olá Barão: Como a senhora vê o papel da iniciativa privada no desenvolvimento de Lavras e como a Prefeitura tem trabalhado em parceria com empresas locais para impulsionar o crescimento da cidade?

Prefeita Jussara Menicucci: A iniciativa privada desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de Lavras, e a Prefeitura tem trabalhado em parceria com empresas locais para impulsionar o crescimento da cidade. Estamos oferecendo incentivos fiscais, facilitando licenciamentos e promovendo a interação entre setores público e privado para criar um ambiente favorável aos negócios e ao investimento. Criamos o Conselho de Desenvolvimento de Lavras para envolver os empresários no planejamento de metas para Lavras + 20.

Olá Barão: Quais são suas maiores motivações e o que a inspira a liderar a cidade?

Prefeita Jussara Menicucci: Minha maior motivação como prefeita de Lavras é fazer a diferença na vida das pessoas, promovendo o desenvolvimento sustentável, a justiça social e a qualidade de vida para todos os cidadãos. Sou inspirada pelo amor e pela oportunidade de servir à comunidade e de contribuir para o progresso e bem-estar de nossa cidade. Fazer de Lavras a melhor cidade para viver é o meu propósito.

Olá Barão: Pensando no futuro, qual legado pessoal a senhora deseja deixar como prefeita de Lavras e como gostaria que a cidade fosse lembrada após sua gestão?

Prefeita Jussara Menicucci: Como prefeita de Lavras, meu legado pessoal é promover uma gestão transparente, participativa e comprometida com o bem comum. Gostaria que a cidade fosse lembrada como um exemplo de desenvolvimento sustentável, educação de qualidade, preservação ambiental e inclusão social, onde cada cidadão tem a oportunidade de prosperar e contribuir para o crescimento coletivo.



Jussara Menicucci é a Prefeita da cidade de Lavras (MG).

ESCOLA DE Artes E ESPORTE

Estamos trazendo
mais oportunidades
para nossos alunos
se destacarem!



Nosso novo projeto da Escola de Artes e Esportes está em pleno vapor, buscando inserir nossos alunos em campeonatos internos e externos, valorizando cada modalidade e incentivando o desenvolvimento integral.



EM COLÉGIO
BARÃO DE MAUÁ



ESPECIAL DIA DAS MÃES



Leny Bezerra de Lima Souza, Coordenadora Pedagógica do **Colégio Barão de Mauá**.

Uma das maneiras do **Colégio Barão de Mauá** aproximar a família do ambiente escolar é comemorar datas importantes, como acontece com Dia das Mães, uma das datas mais importantes do calendário escolar. As atividades desta data, além de ser muito produtivas, estreitam laços com os familiares das crianças.

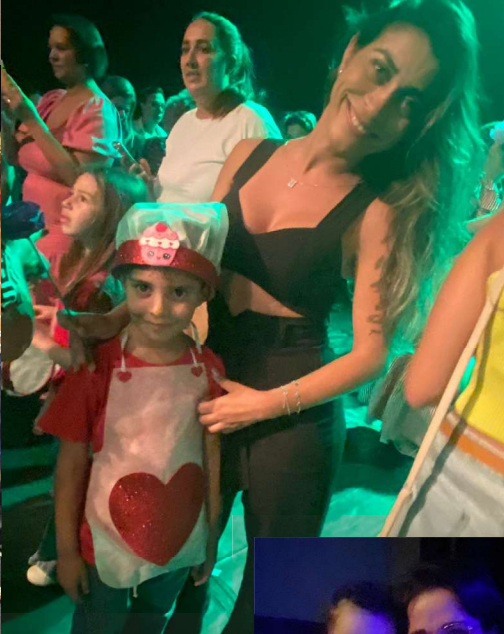
A equipe pedagógica do **Colégio Barão de Mauá** inovou na comemoração do Dia das Mães neste ano, realizando esse importante evento no Teatro Municipal de Mauá. As apresentações aconteceram na noite do dia 08 de maio e o evento especial contou com a presença das mães dos alunos e outros familiares.

Durante a programação do evento, houve apresentações de canções que homenagearam as mães dos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. A finalização do evento ocorreu com todos os alunos no palco junto com suas mães, aprofundando ainda mais os laços afetivos entre mães e filhos.

Esperamos que as mães presentes tenham gostado da homenagem. Afinal, acreditamos, elas são as pessoas mais importantes da vida de nossos alunos. Muito agradecidos por confiar em nosso trabalho e por participar dessa festa especial do **Colégio Barão de Mauá**.

Equipe Pedagógica do Colégio Barão de Mauá





DEPOIMENTOS

Ana Paula Moura



Crédito: Arquivo pessoal

Ana Paula Veroneze Léo Torquato de Moura é mãe da ex-aluna Sofia.

Minha, ou melhor, nossa história com o **Colégio Barão de Mauá**, começa com a necessidade de mudar minha filha de escola: ela tinha oito anos na época. Lá se vão quase dez anos. Confesso que não foi fácil ver “meu bebê” naquele novo mundo, um espaço imenso, novos professores, novos colegas, uma nova adaptação.

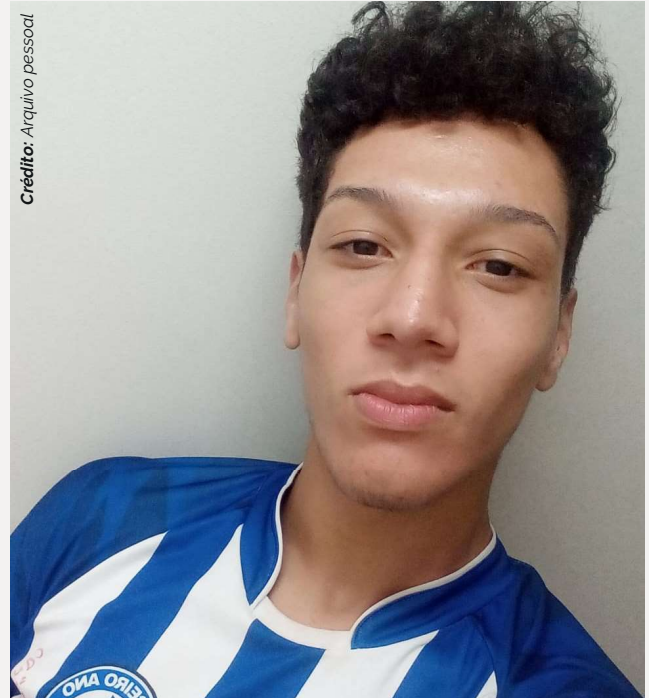
A cada dia, ao buscá-la, meu coração apertava, tinha medo dela ter sido rejeitada, da mudança influenciar sua aprendizagem, dela desanimar e se desestimular com tanta novidade mas, ao ser chamada para ir embora, meu coração se apaziguava, pois ela sempre vinha sorrindo, cercada de coleguinhas e carinho dos funcionários. Nunca esquecerei o rosto da Maria Helena ao se despedir da Sofia. Nosso percurso nem sempre foi fácil; a transição da infância para a adolescência, saída e chegada de professores, estudantes e o pior momento de todos: “a pandemia”. Como se daria a aprendizagem dessas crianças, como a ausência do contato presencial influenciaria a vida deles? Mas acompanhar algumas aulas on-line com ela, me fazia acreditar que tudo daria certo. O Marcel com máscaras e personagens para amenizar as dificuldades, os

projetos do Felipe, que as vezes a irritavam demais, as aulas de Libras que ela amava; enfim, tudo passou e a volta presencial criou e fortaleceu vínculos que antes nem existiam.

Minha filha foi forjada com um pedacinho de todos que fizeram e fazem parte dessa instituição. Seu espírito crítico, sua escrita coerente, seu raciocínio lógico-matemático, seu gosto por esportes, seu senso de justiça, empatia, civilidade. Ela cresceu e, exatamente nesta semana, começa uma nova fase na vida da Sofia.

Tenho plena certeza que ela terá um futuro brilhante, pois sua base foi construída de maneira sólida, por pessoas que não se importaram apenas em ensinar ler, escrever e calcular, mas a prepararam para ser humana e uma humana que fará grande diferença por onde passar. Gratidão a todos do **Colégio Barão de Mauá!**

Gabriel Maróstica



Crédito: Arquivo pessoal

Gabriel Maróstica é ex-aluno do Colégio Barão de Mauá.

Meu nome é Gabriel Alexandre Maróstica de Oliveira, tenho 18 anos e sou autista. Entrei no **Colégio Barão de Mauá** no 4º ano e completei

meu Ensino Médio em 2023. Me mudei para o Barão, pois a direção da escola anterior não conseguia entender a minha condição. Nos primeiros anos, já no Colégio Barão, fui acolhido pela direção, professores e colaboradores, apesar de a adaptação não ter sido fácil. Agradeço, principalmente, ao empenho da Magda Arruda, que não mediu esforços para me ajudar dentro do Colégio. Tive muita dificuldade em sala de aula, na socialização com os colegas de classe. Já no Ensino Médio, tudo começou a mudar; o relacionamento com os colegas de classe se estreitou. Tenho certeza de que sentirei muitas saudades das minhas vivências no Colégio como: as festas de carnaval, os trotes, interclasses, o dia a dia etc. Sinto extrema gratidão por tudo que vivenciei no Colégio.

Lucidalva de Jesus



Lucidalva de Jesus é mãe de aluna e funcionária do Colégio Barão de Mauá.

Iniciei minha trajetória no **Colégio Barão de Mauá** em outubro de 2013, como auxiliar de limpeza, desempenhando minha função sempre com zelo e comprometimento. Cultivei ótimas amizades com todos que estão e que já passaram por aqui, tanto alunos quanto funcionários. Todos são amorosos e ótimas pessoas. Então, ao longo dos anos, percebi que meu desejo era exercer outra função, mas não tinha a formação acadêmica requerida. Dediquei-me a realizar o sonho de terminar meus estudos e, aos 56 anos, consegui. Para que

esse sonho fosse realizado, tive o incentivo da equipe administrativa e da gestão de pessoas. Por fim, tive uma grande surpresa ao ser convidada a participar da seleção para a vaga de monitoria de alunos e, hoje em dia, dedico-me a este cargo. Também, ao longo desses anos, o **Colégio Barão de Mauá** me permitiu trazer minha filha para fazer parte do corpo de estudantes e eu me sinto muito feliz por esse acolhimento, pois ela está em boas mãos e obtendo um ótimo ensino, com professores capacitados para um bom desempenho escolar e com uma ótima visão de futuro. Meus profundos agradecimentos ao **Colégio Barão de Mauá**.

Gabriel Tondatto



Gabriel Tondatto é ex-aluno do Colégio Barão de Mauá.

Em 2014, entrei no **Colégio Barão de Mauá**, ingressando no quarto ano do Ensino Fundamental. Era tudo muito novo para mim, pois foi a primeira vez que mudei de escola. No meu primeiro dia, conheci a Maria Helena, que pegou minha mão e tirou meu medo. Desde então, conheci pessoas incríveis que levo com carinho até hoje em minha vida. Professores como Cícero, Simone e Felipe continuam no meu coração pelos ensinamentos e pela qualidade das pessoas que são. Até hoje, algumas aulas na faculdade trazem conteúdos que aprendi nessa escola, onde estudei grande parte da minha vida, e por isso sou muito grato.

DICAS DE ENTRETENIMENTO

LUGARES PARA IR NAS FÉRIAS

MASP, São Paulo, SP |

#IndicaçãoAlunoMárioAugustoOliveira

Situado na movimentada Avenida Paulista, o Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand, carinhosamente conhecido como MASP, é um ícone cultural da metrópole paulista. Sua arquitetura singular atrai olhares, mas é sua coleção de obras que realmente encanta. Com o mais significativo conjunto de obras de arte em toda a América Latina, o MASP é uma verdadeira joia artística. Durante as férias, os alunos têm a oportunidade única de explorar este tesouro cultural, mergulhando na história da arte e encontrando inspiração em cada obra. Mais do que uma simples pausa nas aulas, uma visita ao MASP é uma experiência enriquecedora que expande horizontes e desperta novas perspectivas. Não deixe passar a chance de vivenciar a magia da arte neste destino imperdível da cidade. Visite o MASP nestas férias e mergulhe no fascinante mundo da expressão humana através da arte.



PARANAPIACABA, Santo André, SP |

#IndicaçãoAlunaMariaEduardaMoraes

Paranapiacaba, com seu charme histórico e sua beleza natural, é um destino cativante para explorar durante o recesso escolar. Esta vila encantadora, situada na Serra do Mar, é um verdadeiro convite para uma viagem no tempo, oferecendo aos visitantes a oportunidade de se desconectar da agitação urbana e se reconectar com a natureza e a história. Durante as férias escolares, Paranapiacaba oferece uma variedade de atividades emocionantes, desde trilhas pela exuberante Mata Atlântica até visitas guiadas aos seus icônicos conjuntos arquitetônicos, que remontam à época da construção das ferrovias. Além disso, o clima fresco e ameno das montanhas torna o ambiente perfeito para relaxar e recarregar as energias. Com suas paisagens deslumbrantes e sua atmosfera acolhedora, Paranapiacaba é o destino ideal para uma aventura memorável.



HOPÍ HARI, Vinhedo, SP |

#IndicaçãoAlunoGuilhermeBezerra

Embarque em uma jornada emocionante durante as férias no Hopi Hari, o parque temático mais vibrante e divertido do Brasil! Aqui, a diversão é garantida para todas as idades, com atrações eletrizantes, shows emocionantes e uma atmosfera única de alegria e aventura. O que torna o Hopi Hari ainda mais especial é o seu próprio idioma, o Hopês, uma língua criativa e única que faz parte da experiência mágica do parque. Durante as férias, os visitantes podem explorar as diversas áreas temáticas, desde a adrenalina das montanhas-russas até a calma dos espaços de relaxamento. Com uma variedade de restaurantes deliciosos e lojas encantadoras, há sempre algo novo para descobrir a cada esquina. Não há melhor maneira de aproveitar o tempo livre do que se aventurar no mundo fascinante do Hopi Hari, criando memórias inesquecíveis com amigos e familiares.



CURIOSIDADES

A origem e significado dos nomes dos meses do ano

Os nomes dos meses que usamos no calendário gregoriano têm raízes antigas, remontando a diversas culturas e civilizações ao longo da história. Cada mês possui uma origem única e interessante, refletindo uma rica mistura de mitologia, cultura e história.

JANEIRO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Janeiro, deriva do deus romano Jano, o guardião de portas e começos, representado com duas faces olhando para o passado e o futuro, simbolizando o início de um novo ciclo. Jano era invocado no início de cada ano para abençoar e proteger os novos começos. O nome "Janeiro" reflete essa ideia de transição e renovação.

FEVEREIRO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Fevereiro, possivelmente, tem origem nas festividades romanas de purificação Februa. Durante essas celebrações, eram realizados rituais de limpeza e expiação para preparar o ano novo. Fevereiro, sendo o mês mais curto, também era uma época de ajustes no calendário, refletindo a necessidade de alinhamento com o ciclo lunar.

MARÇO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Março vem de Marte, o deus da guerra na mitologia romana, e marcava o início da primavera para os romanos. Este mês era considerado auspicioso para o início das campanhas militares. Além disso, março simbolizava o despertar da natureza após o inverno, com flores começando a brotar.

ABRIL

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Abril tem suas raízes na palavra latina "aperire", que significa abrir, referindo-se ao florescimento das plantas. Este mês era associado ao renascimento da natureza e ao início da temporada de cultivo. O simbolismo de abertura e renovação está presente em várias culturas que celebram festivais da primavera durante abril.

MAIO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Maio, é dedicado à deusa romana Maia, associada ao crescimento das plantas. Maia, uma deusa da fertilidade, era venerada neste mês por promover o crescimento e a prosperidade das colheitas. As celebrações de maio frequentemente incluíam danças e festivais em honra a Maia e à natureza em flor.

JUNHO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Junho, vem de Juno, a deusa do casamento e protetora das mulheres casadas no panteão romano. Junho era considerado um mês auspicioso para casamentos. Juno, esposa de Júpiter, também era a deusa da maternidade e da proteção feminina, o que reforçava a conexão do mês com temas de união e família.

JULHO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Julho foi renomeado em honra ao imperador romano Júlio César. Antes disso, era chamado de Quintilis (quinto mês). A renomeação desse mês foi uma forma de homenagear as conquistas e o legado de Júlio César, um dos líderes mais importantes na história romana.

AGOSTO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Agosto foi renomeado em honra ao imperador romano Augusto. Antes disso, era chamado de Sextilis (sexto mês). A renomeação desse mês foi uma forma de homenagear as realizações e o legado de Augusto, que foi o primeiro imperador de Roma e responsável por muitas reformas importantes.

SETEMBRO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Setembro deriva de "septem", que significa sete em latim, indicando sua posição original como o sétimo mês no antigo calendário romano de dez meses. Mesmo após a adição de janeiro e fevereiro, o nome de setembro foi mantido.

OUTUBRO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Outubro, vem de "octo", que significa oito em latim, refletindo sua posição como o oitavo mês no antigo calendário romano. Embora as posições dos meses tenham mudado com o tempo, o nome de outubro permaneceu o mesmo.

NOVEMBRO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Novembro deriva de "novem", que significa nove em latim, indicando sua posição original como o nono mês no calendário romano. Mesmo após a reorganização do calendário, o nome de novembro continuou a refletir sua antiga posição.

DEZEMBRO

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

Dezembro vem de "decem", que significa dez em latim, refletindo sua posição como o décimo mês no antigo calendário romano. A tradição de manter o nome, mesmo após as mudanças no calendário, continuou.

DIA DO TRABALHO

Para comemorar o **Dia do Trabalho**, a turma do 5º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Barão de Mauá**, liderados pela professora Giselle de Lima Lugli, personificaram profissões que eles têm em suas próprias famílias. **E você, o que quer ser quando crescer?**



Nossa Parceira de Sucesso!

Em breve, novos projetos incríveis estão a caminho!

A Livraria Luneta, nossa parceira, trará novidades que vão transformar ainda mais a experiência de nossos alunos.



PONTO FINAL POR CAIO DIB

Como a educação ambiental e o aprendizado a partir de desafios pode garantir uma geração melhor

A tragédia do Rio Grande do Sul, da Bahia e de tantos outros territórios brasileiros nos últimos anos coloca na agenda prioritária a importância da educação ambiental e da capacidade de resolvermos problemas sociais complexos. A escola está no centro desta questão em diversas perspectivas, mas ainda vemos poucas iniciativas com projetos realmente consistentes em educação ambiental no país. Por isso, esse assunto precisa estar cada vez mais em pauta e as boas práticas devem ser valorizadas e divulgadas.

Quando eu fui estudante, lembro de uma atividade "inovadora" em que nós crianças da pré-escola utilizávamos os maços vazios de cigarro da coordenadora pedagógica para fazermos uma obra de arte. Esse é só um exemplo sobre como uma escola (que se esforçava muito para garantir um desenvolvimento integral dos estudantes) trabalhava com educação ambiental e sustentabilidade em 1996. De lá pra cá – ainda bem – vemos o cenário educacional mudando.

Temos uma tendência cada vez maior de desenvolver crianças e jovens para uma consciência ambiental ampla e ativa. Mais do que isso, iniciativas de educação ambiental saíram da categoria de "projetos especiais" e estão cada vez mais entrando no currículo e na perspectiva do desenvolvimento integral dos estudantes. Podemos ver isso em iniciativas como os projetos da EcomAmor (organização que, entre outras iniciativas, realiza formação pedagógica para as pessoas educadoras para levar a educação ambiental para a realidade escolar - www.ecomamor.org) e em livros como "A última criança na natureza" (Richard Louv) e "Brinquedos no chão: a natureza, o imaginário e o brincar" (Gandhy Piorski).

Formação de cidadãos que fazem acontecer

Além de avanços na educação ambiental, também sou muito otimista sobre os estudantes que estamos formando. Apesar de diversos desafios geracionais e da atualidade, vejo cada vez mais crianças e jovens desenvolvendo

competências e conhecimentos para solucionarem problemas reais que vivemos.

Realmente acredito que estudantes que foram desafiados por projetos, aprenderam com a prática profissional e puderam entrar em contato com diversas realidades vão ser pessoas e profissionais melhores. Essa nova geração que está muito mais conectada e informada, que reconhece a importância da diversidade e que gosta de solucionar problemas estará no mercado de trabalho e em posições de liderança na sociedade nos próximos anos.

Rafael Parente e eu falamos mais sobre isso no livro "Como educar famílias para futuros desafiadores". Como o próprio título deixa claro: não é uma tarefa fácil – nem para as famílias e muito menos para os profissionais da educação. Por isso, é fundamental valorizar iniciativas que se propõe fazer diferente, que tenham a clareza de seus princípios e flexibilidade no seu jeito de fazer.

Crédito: Arquivo pessoal



Caio Dib

é especialista em **educação e inovação**. Viajou o Brasil de ônibus por 5 meses para conhecer iniciativas que fazem a diferença em educação e, atualmente, apoia organizações na criação de projetos educacionais. Conheça mais em www.caiodib.com.br e www.instagram.com/caiodib.



aqui tem **ANGLO**



Somos o único colégio de Mauá a adotar o sistema Anglo, garantindo a melhor qualidade de ensino.

Com ferramentas como o Plurall, nossos alunos têm acesso a diversos simulados e atividades que potencializam o aprendizado!



plurall

EM COLÉGIO
BARÃO DE MAUÁ

www.colegiobarao.com.br



11 2526-0050



11 2526-0088

NOVA ESTRUTURA

Estamos reformando para melhor atender nossos alunos!



Conheça a nova fachada, as salas do Fundamental II e Ensino Médio, e fique de olho no **novo Infantil que estará pronto em breve!**

- ✓ Nova Fachada
- ✓ Salas Reformadas

Novo Infantil em Breve