



A VOZ DOCENTE II

Caderno de resumos
do Segundo Seminário do
Observatório da Educação na Covid-19

Valdir Lamim-Guedes
(Organizador)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPOS DE COVID-19

Diego Kenji de Almeida Marihama

Universidade Federal de Itajubá. diegomarhama21@gmail.com

Com a pandemia, a sociedade vive momentos de grandes mudanças e transformações em todas as áreas, afetando os diversos segmentos. A educação, por sua vez, enquanto formadora de cidadania, passa por imprevista reformulação para atender as necessidades dos alunos e professores, no momento em que os órgãos de saúde orientam o isolamento social. Nesta perspectiva, objetivou-se: analisar como são realizadas as formações de professores, em tempos de pandemia. Ressaltando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) como ferramentas necessárias para o acesso à educação. Esta pesquisa está alicerçada na abordagem quali-quantitativa que permite uma coleta de pequeno, médio e grande porte em quantidade de informações, bem como as percepções dos atores pesquisados. O instrumento de pesquisa: foi por meio de um questionário criado na plataforma *Google Forms* enviados aos professores da educação básica, de uma escola da rede pública e uma da rede privada, na cidade de São Lourenço/MG, contando com 30 professores que se dispuseram a responder. Quanto aos resultados: verificou-se a necessidade da formação de professores, evidenciando que a maioria deles se encontram em nível básico em informática, o que compromete o trabalho a distância; cinco deles não utilizam nenhuma plataforma, mas apenas o WhatsApp para interagir e enviar os conteúdos em PDF aos alunos. Em contrapartida, reforçaram que não são ouvidos pelas instituições de ensino, não há incentivo para o crescimento profissional, que deveria existir um espaço com trocas de experiências, estudos e quanto as reuniões pedagógicas, não podem ser momentos de cobranças e de situações constrangedoras. Com base nas informações obtidas, verificou-se que as ferramentas tecnológicas são importantes nas práticas pedagógicas e que os gestores deverão, na medida do possível, buscar estratégias para capacitar seus professores, no que se refere às TDIC's, proporcionando mecanismos de interação com os alunos e com o corpo docente (cultura do feedback), bem como propiciar um espaço de trocas de experiências, escuta, estudos e reflexões sobre a formação de competências necessárias à docência, mesmo em tempos de pandemia

Palavras chave: Professores; Formação de professores; Ferramentas tecnológicas.